Казахский национальный университет им. аль-Фараби Высшая школа Экономики и бизнеса

Кафедра Менеджмент

**ПРОГРАММА И**

|  |
| --- |
| **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ****ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Принятие и исполнение государственных решений |
| *(наименование учебной дисциплины по учебному плану)* |
| *(шифр дисциплины по учебному плану)* |
| **(6В04101) Принятие и исполнение государственных решений** |
| *(шифр и наименование образовательной программы в рамках которой дисциплина реализуется)* |

Алматы 2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| С**оставитель:** | Жатканбаев Е.Б., д.э.н., профессор кафедры«Менеджмент» |
|  | *(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)* |

Программа и методические рекомендации по проведению итогового экзамена по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент»

Протокол № 14 от «08» февраля 2023 г.

**Введение**

Самостоятельное направление в теории управления, получившее название «Принятие и исполнение государственных решений» включено в качестве учебного курса по выбору в учебный план для будущих бакалавров в области государственного и местного управления.

Целью курса является комплексное исследование теоретических и практических аспектов эффективного принятие решения государства в условиях смешанной формы хозяйствования, приобретение практических навыков управления взаимоотношениями государственных структур, которые они смогут использовать в своей будущей работе.

Сдача экзамена по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» представляется особенно актуальной для обучающихся по Образовательной программе «6B04101 - «Государственное и местное управление», дневное отделение, 3 курс. Экзамен будет проводиться в Устной

форме, в формате офлайн.

Форма еxamination по дисциплине – устный опрос. В билете будет 3 задания (вопроса). Каждое задание оценивается в 100 баллов (1 вопрос-30 баллов, 2 вопрос- 30 баллов, 3 вопрос- 40 баллов).

Общим итогом будет сумма баллов по всем вопросам билета.

В первом задании надо будет согласно дескрипторам продемонстрировать знание от конкретных фактов до целостных теорий и понимание, которые составляют основу для проявления оригинальности при разработке и / или применении идей, часто в рамках исследовательского контекста.

Во втором задании нужно будет продемонстрировать знания и справляться со сложными вопросами; формулировать суждения на основе неполной или ограниченной информации; планировать и осуществлять эксперименты, решать проектные задачи; разрабатывать учебно- исследовательские проекты; описывать, обосновывать научные результаты.

Третье задание – это умение применять свои знания и решать задачи в новой или незнакомой среде в широком (или междисциплинарном) контексте, относящемся к их области обучения.

**Программные темы и вопросы к замену по дисциплине**

**«**Принятие и исполнение государственных решений**»**

1. Понятие и методологические основы принятия управленческого решения
2. Двусоставной характер принятия государственных решений
3. Двунаправленный характер принятие государственных решений
4. Контрагенты государства
5. Средовые факторы принятия государственных решений
6. Механизм принятия решений в системе государственного управления
7. Теории принятия государственных решений
8. Сетевая теория
9. Теория электронного правительства
10. Теория государственного менеджмента
11. Особенности государства как субъекта принятия решений
12. Субъекты и объекты государственного управления
13. Многоуровневый характер принятия государственных решений
14. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс
15. Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений
16. Подготовительный этап принятия государственных решений
17. Этап выработки целей
18. Этап реализации целей и завершающий этап
19. Особенности информационного обеспечения лидерской субсистемы
20. Основные фазы информационного обеспечения принятия государственных решений
21. Факторы уровневой сегментации процесса принятия государственных решений
22. Политический уровень принятия государственных решений
23. . Специфика макроэкономического уровня принятия решений
24. Административный уровень принятия государственных решений
25. Основные функции лидерской субсистемы
26. Слабости лидерской субсистемы
27. Типологии лидерской подсистемы
28. Прогнозирование в принятии государственных решений
29. . Формы и методы прогнозирования
30. Планирование в принятии государственных решений
31. Программирование в принятии государственных решений
32. Организация исполнения государственно-управленческих решений
33. Контроль за исполнением управленческих решений
34. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти
35. Модели эффективности
36. Риски как фактор принятия государственных решений
37. Контроль и управление рисками
38. Структура и основные формы политических конфликтов
39. Типология политических конфликтов
40. Сущность управления и контроля за конфликтами
41. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов
42. Социально-психологические и политические условия проведения диагностических процедур государственных решений
43. Политологический анализ
44. Факторы, влияющие на постановку целей государственных решений
45. Взаимодействие власти и его контрагентов в процессе целеполагания
46. Личные и общественные цели при принятии государственных решений

**Литература**

## Основная:

1. Взаимодействие государства и бизнеса: учебное пособие / Л. А. Добрынин, Марковская Е. И., Медведь А. А., Привалов Н. Г., Рагимова Н. С., Троицкая И. В. –СПб: Издательство СПбГЭУ, 2014. – 192 с.
2. Взаимодействие с органами государственной власти, или government relations / сост. О.А.Морозов; СПбГТУРП. - СПб., 2015.- 86 с.
3. Куанышбаев А. Т.Государство и бизнес ; учебное пособие / А. Т. Куанышбаев - Павлодар

; Кереку, 2016. - 112 с.

1. GR и лоббизм: теория и технологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасова и др.— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. 5.Косов М.Е., Сигарев А.В., Долина А.Н. Государство и бизнес: основы взаимодействия.- М.,Инфра- М, 2022.-295с.

## Интернет-ресурсы:

1. https://zakon.uchet.kz/rus/docs/K1500000375
2. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000522>
3. https:/[/www.oecd.org/eurasia/countries/Eurasia-Reforming-Kazakhstan-Progress-Challenges-](http://www.oecd.org/eurasia/countries/Eurasia-Reforming-Kazakhstan-Progress-Challenges-) Opport.pdf

# В результате изучения дисциплины студент должен быть способен:

**-** объяснять положения концепции взаимодействия государства и бизнеса с позиции социальной ответственности и результативности;

– владеть методикой и технологией анализа эффективности антимонопольного регулирования, причин бюрократизма и лоббизма во взаимоотношениях властных структур и бизнеса;

* применять инструменты анализа проблем в сфере государственных закупок,

разработки стандартов КСО, формирования предпринимательской элиты в целях обеспечения партнерских отношений между государством, бизнесом и обществом;

* на основе системного мышления предлагать модели, механизмы государственно- частного и социального партнерства в Казахстане;
* обосновывать меры по совершенствованию системы взаимодействия государства и бизнеса с целью обеспечения устойчивого развития Казахстана.

# Политика оценивания обучающихся при устном экзамене

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

Оценка по каждому вопросу мах: 1 вопрос – 30 б, 2 вопрос – 30 б, 3 вопрос – 40 баллов. Выставляется по шкале требований к ответу, изложенных в таблице 1.

Полученные ответы на вопросы суммируются и делятся на 3 (Выводится средняя арифметическая оценка по оценкам за каждый из трех вопросов). Оценка не может превышать 100 баллов.

## Таблица 1 - Шкала оценки результатов устного экзамена

|  |
| --- |
| **ШКАЛА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ** |
| **A 100****98-99** | Обучающийся:- в полной мере и устойчиво демонстрирует высокий уровень методологической и теоретической подготовленности, обширные знания, понятийно- категориальную определенность закономерностей, концептуальных подходов в организационном поведении; |

|  |  |
| --- | --- |
| **96-97****95** | * в полной мере, но не всегда устойчиво, демонстрирует высокий уровень методологической и теоретической подготовленности, обширные знания, понятийно-категориальную определенность закономерностей, концептуальных подходов в организационном поведении;
* в большинстве моментов ответа демонстрирует высокий уровень методологической и теоретической подготовленности, обширные знания, понятийно-категориальную определенность закономерностей, концептуальных подходов в организационном поведении;
* демонстрирует, но не всегда устойчиво, высокий уровень теоретической подготовленности, знания, понятийно-категориальную определенность закономерностей, концептуальных подходов в организационном поведении;
 |
| **A-****94-93****92-91****90** | Обучающийся:* продемонстрировал в полном объеме усвоение изученных вопросов, понятийно-категориальную определенность закономерностей, концептуальных подходов в организационном поведении;
* продемонстрировал в достаточном объеме усвоение изученных вопросов, понятийно-категориальную определенность закономерностей, концептуальных подходов в организационном поведении;
* продемонстрировал усвоение изученных вопросов в соответствии с

программой обучения; |
| **B+89****87****85** | * хорошо раскрыты основные теоретические и практические вопросы в соответствии с программой обучения, но допущены одна-две неточности при освещении вопросов;
* основные теоретические и практические вопросы раскрыты в соответствии с программой обучения, но допущены одна-две неточности при освещении вопросов;

-основные теоретические и практические вопросы раскрыты в соответствии спрограммой обучения, но обоснования ответа недостаточны; |
| **B 84****80** | – неполно раскрыто содержание материала, в изложении допущен небольшой пробел, не исказивший логического и информационного содержания теоретических вопросов;- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания теоретических вопросов, но допущен одиннедочет при формулировке основных выводов содержания ответа; |
| **B- 79****75** | * в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания теоретических вопросов, но допущены два недочета при формулировке основных выводов содержания ответа;
* в изложении допущены одна ошибка или более двух недочетов при освещении

вопросов; |
| **C+ 74****70** | **–** неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы основные знания;- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, допущеныошибки в определении понятий, использовании терминологии; |
| **C 69****65** | * лишь частично раскрыто содержание материала, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;
* допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,

исказившие логическое и информационное содержание теоретических вопросов; |
| **C-****64-60** | - фрагментарные знания материала, выявлена недостаточная сформированностьосновных понятий; |
| **D+ 59****55** | * не раскрыто основное содержание учебного материала;
* обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части

учебного материала. |